

Konspekt zajęć arteterapii „Szczęśliwy świat tworzenia”.

26 .03. 2012 r.

Temat zajęć: **„Wielkanocna pisanka”- ozdabianie styropianowego jaja cekinami i dekoracyjną pasmanterią według własnego pomysłu i inwencji.**

Czas: 90 minut.

Cele ogólne:

- Kultywowanie tradycji i zwyczajów związanych ze świętami wielkiej Nocy.
- Rozwijanie zdolności manualnych i plastycznych dzieci.
- Rozwijanie własnych predyspozycji i możliwości twórczych;
- Doskonalenie umiejętności wypowiadania się pełnym zdaniem.
- Kształtowanie umiejętności pracy indywidualnej i pracy zespołowej.
- Dbanie o estetykę wykonywanej pracy.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- umiejętnie posługuje się nową techniką ,
- umie wykonać pracę zgodnie z instrukcją,
- potrafi swobodnie wypowiadać się na temat własnej pracy,
- uczestniczy aktywnie w zajęciach,
- doskonali funkcję motoryki małej.

Metody pracy: rozmowa, działaniowa - zajęcia plastyczne, zajęcia umuzykalniające.

Formy pracy: praca indywidualna i praca zespołowa.

Środki dydaktyczne: styropianowe jaja, różnokolorowe cekiny, szpilki, ozdobna pasmanteria

Przebieg zajęć:

I. Część wstępna:

1. Powitanie. Zabawa muzyczno-ruchowa.
2. Wprowadzenie do tematu zajęć; rozmowa dotycząca tradycji związanych z Wielkanocą ze zwróceniem uwagi na bogatą symbolikę tych świąt.
3. Pokaz niektórych ozdób świątecznych.

II. Część właściwa:

1. Przedstawienie i objaśnienie tematu oraz celu zajęć.
2. Przygotowanie materiałów, narzędzi i stanowisk pracy.
3. Szczegółowa instrukcja wykonania zadania plastycznego – etapy pracy.
4. Prezentacja gotowej pracy jako przykład inspiracji.
5. Przypomnienie zasad bezpiecznego posługiwania się narzędziami pracy.

6. Wykonanie pracy plastyczno-technicznej pod kierunkiem i przy pomocy nauczyciela. Uczniowie pracują indywidualnie. Każdy z nich otrzymuje jajko styropianowe, które przy pomocy różnokolorowych cekinów, ozdobnej pasmanterii, dekoruje wg własnego pomysłu. W czasie pracy włączona jest płyta CD z muzyką relaksacyjną.
7. Wystawka prac uczestników zajęć.
8. Porządkowanie stanowisk pracy.

III. Część końcowa:

1. Podsumowanie i ocena zajęć .
2. Ewaluacja ; „*Trzy światła*”- Zajęcia...
kolor *Żółty* – były takie sobie,
kolor *Czerwony* – nie podobały mi się,
kolor *Zielony* – podobały mi się
Na hasło *start*, uczniowie podnoszą kartkę w odpowiednim kolorze.
3. Pożegnanie z uczestnikami zajęć.